Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Учитель Чопурян А.С..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Используемая платформа | Используемые интернет ресурсы |
| 5г,д | 30.03 | Получение запрета у мистера Бига. | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru  уч стр 48 |
| 2.04  31.03 | Помощь дома. | WhatsApp-мессенджер | [https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/ispolzovanie-glagolov-must-i-have-dlya-vyrazheniya-dolzhenstvovaniya?block=content](https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/ispolzovanie-glagolov-must-i-have-dlya-vyrazheniya-dolzhenstvovaniya?block=content%20) |
| 3.04  6.04 | «История Робинзона Крузо» Д. Дефо | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru  уч стр 52-53 |
| 9.04  7.04 | Развитие туризма. | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru  уч стр 54-55 |
| 10.04 | Послание в бутылке. | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/vyrazhenie-kolichestva-a-lot-of-many-much-little-a-little-few-a-few> |
| 6в, г | 30.03  31.03 | Известные люди | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru  уч стр 45 |
| 31.03  1.04 | Поговорим о дне рождения | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru |
| 2.04  3.04 | Леонардо да Винчи | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru  уч стр 48 упр 15 |
| 6.04  7.04 | Леонардо да Винчи | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/sravnitelnaya-harakteristika-ispolzovaniya-prostogo-proshedshego-vremeni-past-simple-i-nastoyaschego-sovershennogo-vremeni-present-perfect> |
| 7.04  8.04 | Пожелания ко дню рождения | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru |
| 9.04  10.04 | Артур Конан Дойль | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru |
| 7а,г | 30.03  31.03 | Письмо из Америки. Чтение с полным понимание прочитанного | WhatsApp-мессенджер | Стр 46, упр1 |
| 1.04 | Страны, языки, люди. | WhatsApp-мессенджер | Стр 48 |
| 2.04  3.04 | Настоящее совершенное время | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/povtorenie-vremen-s-rasshireniem-i-v-sravnenii-nastoyaschie-vremena/present-perfect-simple-present-perfect-continuous> |
| 6.04  7.04 | Акулы? Акулы! | WhatsApp-мессенджер | Уч. стр 50 |
| 8.04 | Что мы знаем о крокодилах | WhatsApp-мессенджер | Уч. стр 51 упр 18 |
| 9.04  10.04 | Обобщение | WhatsApp-мессенджер | Уч. стр 53 упр 28 |
| 8а | 30.03 | Великие истории любви. Чтение с разными стратегиями. | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 78-79  <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/povtorenie-vremen-s-rasshireniem-i-v-sravnenii-nastoyaschie-vremena/present-perfect-simple-present-perfect-continuous> |
| 1.04 | «Солнечный свет». Чтение с извлечением информации. | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 81 |
| 2.04 | Отношение взрослых к современным видам спорта | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 82 |
| 6.04 | Новая лексика. Фразы для выражения собственного мнения. | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 83 упр 3 |
| 8.04 | Взаимоотношения людей в современном мире. | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru |
| 9.04 | Аббревиатуры в сообщениях подростков. | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru |
| 9а,в | 31.03 | Люди, сильно увлеченные животными  сложноподчинённые предложения условия | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-0> |
| 1.04  2.04 | Люди, сильно увлеченные животными  сложноподчинённые предложения условия | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-1> |
| 3.04 | Такой же умный как.  сложноподчинённые предложения условия | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/bobedinyonnaya-programma-dlya-8-i-9-klassovb/pridatochnye-usloviya-2-tipa> |
| 7.04 | Такой же умный как. | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 80 |
| 8.04  9.04 | Характеристика животных | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 82 |
| 10.04 | Характеристика животных | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 83 |

Предмет: английский язык Учитель : Вартанян Э.Ш.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Используемая платформа | Используемые интернет ресурсы |
| 5в, г,д | 30.03 | Получение запрета у мистера Бига. | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru  уч стр 48 |
| 2.04  31.03 | Помощь дома. | WhatsApp-мессенджер | [https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/ispolzovanie-glagolov-must-i-have-dlya-vyrazheniya-dolzhenstvovaniya?block=content](https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/ispolzovanie-glagolov-must-i-have-dlya-vyrazheniya-dolzhenstvovaniya?block=content%20) |
| 3.04  6.04 | «История Робинзона Крузо» Д. Дефо | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru  уч стр 52-53 |
| 9.04  7.04 | Развитие туризма. | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru  уч стр 54-55 |
| 10.04 | Послание в бутылке. | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/vyrazhenie-kolichestva-a-lot-of-many-much-little-a-little-few-a-few> |
| 6 а | 30.03  31.03 | Известные люди | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru  уч стр 45 |
| 3.04 | Поговорим о дне рождения | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru |
| 6.04  7.04 | Леонардо да Винчи | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru  уч стр 48 упр 15 |
| 10.04 | Леонардо да Винчи | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/sravnitelnaya-harakteristika-ispolzovaniya-prostogo-proshedshego-vremeni-past-simple-i-nastoyaschego-sovershennogo-vremeni-present-perfect> |
| 7.04  8.04 | Пожелания ко дню рождения | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru |
| 9.04  10.04 | Артур Конан Дойль | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru |
| 7б,в | 30.03 | Письмо из Америки. Чтение с полным понимание прочитанного | WhatsApp-мессенджер | Стр 46, упр1 |
| 1.04 | Страны, языки, люди. | WhatsApp-мессенджер | Стр 48 |
| 2.04  3.04 | Настоящее совершенное время | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/povtorenie-vremen-s-rasshireniem-i-v-sravnenii-nastoyaschie-vremena/present-perfect-simple-present-perfect-continuous> |
| 6.04 | Акулы? Акулы! | WhatsApp-мессенджер | Уч. стр 50 |
| 8.04 | Что мы знаем о крокодилах | WhatsApp-мессенджер | Уч. стр 51 упр 18 |
| 9.04  10.04 | Обобщение | WhatsApp-мессенджер | Уч. стр 53 упр 28 |
| 8б | 31.03 | Великие истории любви. Чтение с разными стратегиями. | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 78-79  <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/povtorenie-vremen-s-rasshireniem-i-v-sravnenii-nastoyaschie-vremena/present-perfect-simple-present-perfect-continuous> |
| 1.04 | «Солнечный свет». Чтение с извлечением информации. | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 81 |
| 3.04 | Отношение взрослых к современным видам спорта | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 82 |
| 7.04 | Новая лексика. Фразы для выражения собственного мнения. | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 83 упр 3 |
| 8.04 | Взаимоотношения людей в современном мире. | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru |
| 10.04 | Аббревиатуры в сообщениях подростков. | WhatsApp-мессенджер | https//resh.edu.ru |
| 9б,г | 31.03 | Люди, сильно увлеченные животными  сложноподчинённые предложения условия | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-0> |
| 1.04  2.04 | Люди, сильно увлеченные животными  сложноподчинённые предложения условия | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-1> |
| 3.04 | Такой же умный как.  сложноподчинённые предложения условия | WhatsApp-мессенджер | <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/bobedinyonnaya-programma-dlya-8-i-9-klassovb/pridatochnye-usloviya-2-tipa> |
| 7.04 | Такой же умный как. | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 80 |
| 8.04  9.04 | Характеристика животных | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 82 |
| 10.04 | Характеристика животных | WhatsApp-мессенджер | Уч стр 83 |

Учитель Тазаян А.М.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | платформа | ресурсы |
| 3в | 31.03 | Письма. Знакомство с новыми словами. | **WhatsApp**   Messenger: | <https://myefe.ru/cards#/>  [http://little-english.ru](http://little-english.ru/)  view-source:<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik3-2/> |
|  | 2.04 | Когда пришла открытка? Развитие навыков чтения | **WhatsApp**  Messenger: | <https://myefe.ru/cards#/>  [little-english.ru](http://little-english.ru/)  view-source:<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik3-2/> |
|  | 7.04 | Заполняем анкету.  Контроль навыков письменной речи. | **WhatsApp**   Messenger: | <https://myefe.ru/cards#/>  [http://little-english.ru](http://little-english.ru/)  view-source:<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik3-2/> |
|  | 9.04 | Какой у тебя любимый урок? Анализ контрольных работ. Знакомство с новыми словами. | **WhatsApp**   Messenger: | <https://myefe.ru/cards#/>  [http://little-english.ru](http://little-english.ru/)  view-source:<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik3-2/> |
| 3г | 31.03 | Письма. Знакомство с новыми словами. | **WhatsApp**   Messenger: | <https://myefe.ru/cards#/>  [http://little-english.ru](http://little-english.ru/)  view-source:<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik3-2/> |
|  | 2.04 | Когда пришла открытка? Развитие навыков чтения | **WhatsApp**  Messenger: | <https://myefe.ru/cards#/>  [http://little-english.ru](http://little-english.ru/)  view-source:<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik3-2/> |
|  | 7.04 | Заполняем анкету.  Контроль навыков письменной речи. | **WhatsApp**   Messenger: | <https://myefe.ru/cards#/>  [http://little-english.ru](http://little-english.ru/)  view-source:<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik3-2/> |
|  | 9.04 | Какой у тебя любимый урок? Анализ контрольных работ. Знакомство с новыми словами. | **WhatsApp**  Messenger: | <https://myefe.ru/cards#/>  [http://little-english.ru](http://little-english.ru/)  view-source:<https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik3-2/> |